**（一）公共课教师**

**1.语文教师：6人。**要求汉语言文学、汉语国际教育等相关专业本科及以上学历；持有高级中学或中等职业学校语文教师资格证书；具备扎实的专业知识，熟悉语文教学大纲与教材，能熟练运用多种教学方法开展教学；有丰富的教学经验、较强的语言表达能力与文字功底，善于引导学生提升语文素养。

**2.数学教师：6人。**数学与应用数学、信息与计算科学等相关专业本科及以上学历；拥有高级中学或中等职业学校数学教师资格证书；熟悉数学课程体系与高考考试大纲，能够清晰讲解数学知识，具备较强的逻辑思维与解题能力；能够根据学生实际情况制定教学计划，组织教学活动，提高学生数学成绩。

**3.英语教师：6人。**英语、商务英语等相关专业本科及以上学历；持有高级中学或中等职业学校英语教师资格证书；具备流利的英语口语表达能力与较强的英语读写能力，熟悉英语教学方法与技巧；能够开展生动有趣的英语课堂教学，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的英语综合应用能力。

**（二）专业课教师**

**1.数控加工教师：5人。**数控技术、机械制造及其自动化等相关专业大专及以上学历；持有教师资格证或数控车工、数控铣工等相关职业资格证书（中级及以上）；精通数控加工编程、操作及工艺，熟悉数控设备的维护与调试；有企业工作经验或教学经验者优先，能够指导学生进行数控加工实训，培养学生的实践操作能力。

**2.烹饪教师（中西式面点方向）：5人。**烹饪与营养教育、中西面点工艺等相关专业大专及以上学历；持有中级工以上技能证书（如中式面点师、西式面点师）；熟悉中西式面点制作工艺，具备扎实的实操技能，能够独立完成各类中西式面点的制作；有酒店、餐饮企业工作经验或教学经验者优先，能够组织学生开展实践教学活动，培养学生的烹饪技能与创新能力。

**3.护理教师：5人。**护理学等相关专业本科及以上学历；持有护士资格证书，具备高级中学或中等职业学校教师资格证书者优先；熟悉护理专业课程体系，掌握护理学基础、内科护理学、外科护理学等专业知识；有临床护理工作经验或教学经验者优先，能够指导学生进行护理实训，培养学生的护理操作技能与职业素养。

**4.中医康复教师：5人。**针灸推拿学、康复治疗学（中医方向）等相关专业本科及以上学历；持有教师资格证或康复治疗师（中医类）等相关职业资格证书；熟悉中医康复理论与技术，如针灸、推拿、拔罐、艾灸等；有医院康复科工作经验或教学经验者优先，能够指导学生进行中医康复实训，培养学生的中医康复实践能力。

**5.新能源汽车教师：5人。**新能源汽车工程、车辆工程（新能源方向）等相关专业本科及以上学历；持有教师资格证或汽车维修工（新能源汽车方向）等相关职业资格证书；熟悉新能源汽车的结构、原理与维修技术，掌握新能源汽车检测与故障诊断方法；有汽车企业工作经验或教学经验者优先，能够指导学生进行新能源汽车实训，培养学生的实践操作能力与解决实际问题的能力。

**6.舞蹈教师：5人。**舞蹈学、舞蹈编导等相关专业本科及以上学历；具备扎实的舞蹈基本功，精通多种舞蹈类型，如民族舞、古典舞、现代舞等；持有舞蹈教师资格证书或相关专业等级证书；有丰富的舞蹈教学经验，能够编排舞蹈作品，指导学生参加舞蹈比赛与演出；形象气质佳，具有较强的沟通能力与团队协作精神。

**7.音乐教师：5人。**音乐学、音乐教育等相关专业本科及以上学历；具备扎实的音乐理论基础与专业技能，如声乐、器乐（至少精通一种乐器）等；持有音乐教师资格证书或相关专业等级证书；有丰富的音乐教学经验，能够组织学生开展音乐欣赏、合唱、乐队排练等教学活动；有较强的组织协调能力与团队合作精神。