附件

2025年厦门市海沧区公开招聘教师

专业综合技能测试说明

1. 物理、化学

　　以国家课程标准为依据，从现行教材中选取物理、化学等学科的部分实验进行测试。主要测试实验设计（10%）、实验操作规范（50%）、实验效果（20%）、实验讲解（20%）。考生面向评委，按照试题要求，在15分钟内完成实验。实验器材现场统一提供。

**（一）高中、中职物理**

　　依据山东科学技术出版社《普通高中教科书 物理》（2019年版），选取以下实验之一进行测试。

　　实验一 测量做直线运动物体的瞬时速度

　　实验二 探究弹簧弹力与形变量的关系

　　实验三 探究两个互成角度的力的合成规律

　　实验四 探究加速度与物体受力、物体质量的关系

　　实验五 验证机械能守恒定律

　　实验六 探究平抛运动的特点

　　实验七 探究向心力大小与半径、角速度、质量的关系

　　实验八 观察电容器的充、放电现象

　　实验九 长度的测量及其测量工具的选用

　　实验十 测量金属丝的电阻率

　　实验十一 用多用电表测量电学中的物理量

　　实验十二 测量电源的电动势和内阻

**（二）高中、中职化学**

　　依据山东科学技术出版社《普通高中教科书 化学》（2019年版），选取以下实验之一进行测试。

　　实验一 配制一定物质的量浓度的溶液

　　实验二 铁及其化合物的性质、不同价态含硫物质的转化

　　实验三 用化学沉淀法去除粗盐中的杂质离子

　　实验四 同周期、同主族元素性质的递变

　　实验五 探究影响化学反应速率及平衡移动的影响因素

　　实验六 制作简单的燃料电池及进行简单的电镀实验

　　实验七 有机化合物中常见官能团的检验、糖类的性质

　　实验八 乙醇、乙酸的主要性质；乙酸乙酯的制备与性质

　　实验九 强酸与强碱的中和滴定

　　实验十 盐类水解的应用

　　实验十一 简单配合物的制备

　 二、英语

　　参照《义务教育英语课程标准（2022年版）》及《普通高中英语课程标准（2017年版2020年修订）》的相关要求，通过口头测试的形式，考查中小学英语教师文本理解及口头表达能力。

具体考查形式如下：结合所提供的中文材料，用英语进行口头表达，并回答两个问题。准备+作答时间不超过5分钟。

三、小学科学

**（一）测试项目**：综合技能测试考核满分为100分，通过实验操作和讲解，考核考生的综合实验素养。其中实验设计权重10%，实验操作规范权重50%，实验效果权重20%，实验讲解权重20%。

**（二）测试范围：**以《义务教育科学课程标准（2022年版）》为依据，从现行江苏教育出版社小学《科学》三至六年级教科书中，选取一个分组实验或演示实验进行测试。

**（三）测试方式：**面向评委，边讲解边操作，完成某个指定实验的内容。

**（四）测试时间：**每位考生10分钟。

**（五）实验器材：**由现场提供。