附件1

教育教学基本素质和能力测试说课题目

一、初中说课题目

（一）初中语文

1．古代诗歌四首天净沙秋思马致远（人教版，七年级上册，第68页）

2．看云识天气（人教版，七年级上册，第78页）

3．闻一多先生的说和做（人教版，七年级下册，第89页）

4．短文两篇 共工怒触不周山（人教版，七年级下册，第190页）

5．土地的誓言（人教版，七年级下册，第59页）

6．音乐巨人贝多芬（人教版，七年级下册，第94页）

7．中国石拱桥（人教版，八年级上册，第 92页）

8．苏州园林（教版，八年级上册，第105页）

9．诗四首渡荆门送别（人教版，八年级上册，第207页）

10．藤野先生（人教版，八年级下册，第2页）

（二）初中数学

1．有理数加法运算律（华东师范大学出版社七年级上册，第38页）

2．绝对值（华东师范大学出版社七年级上册，第29页）

3．有理数的除法（华东师范大学出版社七年级上册，第58页）

4．相反数（华东师范大学出版社七年级上册，第26页）

5．有理数乘法的运算律（华东师范大学出版社七年级上册，第52页）

6．二元一次方程组和它的解（华东师范大学出版社七年级下册，第22页）

7．平方根（华东师范大学出版社八年级上册，第2页）

8．近似数和有效数字（华东师范大学出版社七年级上册，第71页）

9．幂的乘方（华东师范大学出版社八年级上册，第19页）

10．单项式除以单项式（华东师范大学出版社八年级上册，第35页）

（三）初中英语

1．Thisismysister.SectionA(1a-2b)（人教版七年级上册第13-14页）

2．Where'smybackpack?SectionB(1a-2b)（人教版七年级上册第22页）

3．Do you like bananas? Section B(1a-2c)（人教版七年级上册 第34页）

4．Whenisyourbirthday?SectionA(2d-4)（人教版七年级上册第48-49页）

5．Myfavoritesubjectisscience.SectionA(1a-2c)（人教版七年级上册第71-72页）

6．Do you want to go to a movie? Section B(3a-4)（人教版七年级上册第57页）

7．I'mwatchingTV.SectionB(1a-2c)（人教版七年级下册第28页）

8．It'sraining.SectionA(1a-2c)（人教版七年级下册第31-32页）

9．Wheredidyougoonvacation?SectionA(1a-2c)（人教版七年级下册第59-60页）

10．Where's your pen pal frome? Section B(3a-3c)（人教版七年级下册第5页）

（四）初中物理

1．《平面镜成像》（人教版八年级（上册）第42页）

2．《光的色散》（人教版八年级（上册）第51页）

3．《汽化和液化》（人教版八年级（上册）第85页）

4．《看不见的光》（人教版八年级（上册）第54页）

5．《欧姆定律》（人教版八年级（下册）第26页）

6．《欧姆定律的应用》（人教版八年级（下册）第26页）

7．《生活中的透镜》（人教版八年级（上册）第62页）

8．《磁生电》（人教版八年级（下册）第83页）

9．《运动的快慢》（人教版九年级第31页）

10．《熔化和凝固》（人教版八年级（上册）第81页）

（五）初中化学

1．《绪言化学使世界变得更加绚丽多彩》（人教版，上册，1-4页）

2．《化学是一门以实验为基础的科学》（人教版，上册，14-16页）

3．《制取氧气》（人教版，上册，37-42页）

4．《水的净化》（人教版，上册，54-57页）

5．《空气》（人教版，上册，26-30页）

6．《燃料和热量》（人教版，上册，131-137页）

7．《爱护水资源》（人教版，上册，59-62页）

8．《化肥简介》（人教版，下册，76-78页）

9．《糖类、油脂、维生素》（人教版，下册，89-91页）

10．《元素》（人教版，上册，73 页）

（六）初中生物

1．《动物体的结构层次》（人教版，七年级上册，第62至64页）

2．《生态系统具有一定的自动调节能力》（人教版，七年级上册，第26至27页）

3．《苔藓植物与蕨类植物》（人教版，七年级上册，第80至82页）

4．《藻类植物》（人教版，七年级上册，第78至80页）

5．《开花和结果》（人教版，七年级上册，第101至104页）

6．《爱护植被，绿化祖国》（人教版，七年级上册，第132页至135页）

7．《水和无机盐》（人教版，七年级下册，第24至25页）

8．《植株的生长需要营养物质》（人教版，七年级上册，第98至99页）

9．《血液循环的途径》（人教版，七年级下册，第69至71页）

10．《人粪尿的处理》（人教版，七年级下册，第85至87页）

（七）初中政治

1．《跨越陌生》（教科版教材七年级上第7页）

2．《承担新角色》（教科版教材七年级上第15页）

3．《态度决定未来》（教科版教材七年级上第38页）

4．《情感写真》（教科版教材七年级下第36页）

5．《青春发育》（教科版教材七年级上第46页）

6．《社会保护》（教科版教材七年级下第79页）

7．《“代沟”析疑》（教科版教材八年级上第5页）

8．《心灵的呼唤》（教科版教材七年级上第71页）

9．《防微杜渐》（教科版教材八年级上第93页）

10．《功亦逆境，过亦逆境》（教科版教材八年级上第102页）

（八）初中历史

1．秦王扫六合（人教版《中国历史》七年级上册第56页）

2．匈奴的兴起及与汉朝的和战（人教版《中国历史》七年级上册第77页）

3．昌盛的秦汉文化（二）（人教版《中国历史》七年级上册第92页）

4．承上启下的魏晋南北朝文化（一）（人教版《中国历史》七年级上册第118页）

5．“贞观之治”（人教版《中国历史》七年级下册第7页）

6．“和同为一家”（人教版《中国历史》七年级下册第22页）

7．辉煌的隋唐文化（一）（人教版《中国历史》七年级下册第33页）

8．时代特点鲜明的明清文化（一）（人教版《中国历史》七年级下册第121页）

9．民族政权并立的时代（人教版《中国历史》七年级下册第50页）

10．八国联军侵华战争（人教版《中国历史》八年级上册第20页）

（九）初中地理

1．地球的自转（星球版地理七年级上册第10页）

2．影响气候的因素（星球版地理七年级上册第65页）

3．人类活动与气候（星球版地理七年级上册第68页）

4．海陆的变迁（星球版地理七年级上册第 40 页）

5．经济发展的差异（星球版地理七年级下册第14页）

6．拉丁美洲（星球版地理七年级下册第51页）

7．世界的人口（星球版地理七年级上册第 72 页）

8．和睦的民族大家庭（星球版地理八年级上册第18页）

9．地形地势特征（星球版地理八年级上册第22页）

10．地区发展差异（星球版地理七年级上册第 88 页）

（十）初中音乐

1．欣赏《G大调弦乐小夜曲》（第一乐章）（人音版，七年级第13册第五单元，第 36 页）

2．新歌教学《游击队歌》（人音版，七年级第14册第一单元，第4页）

3．新歌教学《十送红军》（人音版，七年级第14册第三单元，第18页）

4．新歌教学《雪绒花》第一课时（人音版，七年级第13册第六单元，第 42 页）

5．欣赏《四渡赤水出奇兵》（人音版，七年级第14册第一单元，第 6 页）

6．欣赏《神奇的九寨》（人音版，七年级第14册第七单元，第54页）

7．新歌教学《走进西藏》（人音版，八年级第15册第二单元，第10页）

8．欣赏《浑身是胆雄赳赳》（人音版，八年级第15册第三单元，第22页）

9．欣赏《图画展览会》（人音版，八年级第15册第四单元，第30页）

10．新歌教学《踏雪寻梅》（人音版，八年级第15册第六单元，第42页）

（十一）初中体育

1．排球：《学习下手发球技术》（教育科学版，上册，37页）

2．乒乓球：《学习反手发急球》（教育科学版，上册，44页）

3．踢毽子：《脚外侧踢毽》（教育科学版，上册，59页）

4．跳绳：《双人一绳单摇跳绳》（教育科学版，上册，75页）

5．乒乓球：《学习正手推挡技术》（教育科学版，上册，43页）

6．田径：《接力跑》（教育科学版，上册，106页）

7．武术：《五步拳》（教育科学版，上册，53页）

8．羽毛球：《扣球》（教育科学版，下册，48页）

9．羽毛球：《发高远球》（教育科学版，下册，45页）

10．羽毛球：《反手发球》（教育科学版，下册，46页）

（十二）初中美术

1．《大家动手做条龙》（人民美术出版社，第13册，第16页）

2．《学习服装搭配》（人民美术出版社，第13册，第22页）

3．《设计吉祥物》（人民美术出版社，第13册，第28页）

4．《商品包装的色彩搭配》（人民美术出版社，第14 册，第20页）

5．《民间艺术的色彩搭配》（人民美术出版社，第14册，第18页）

6．《出游活动综合展示》（人民美术出版社，第14册，第32页）

7．《捣练图》（人民美术出版社，第14 册，第1页）

8．《墨与彩的韵味》（人民美术出版社，第15册，第10页）

9．《居室的色彩搭配》（人民美术出版社，第15册，第22页）

10．《奇异的结果》（人民美术出版社，第15册，第32页）（十三）初中信息技术

1．初步使用计算机（四川人民出版社的《信息技术》七年级（上）第6课的内容。（P28——P30页））

2．用计算机写作（四川人民出版社的《信息技术》七年级（上）第11课的内容。（P57——P63页））

3．让电脑帮助自己（四川人民出版社的《信息技术》七年级（上）第14课的内容。（P77——P81页））

4．个性化的桌面设置（四川人民出版社的《信息技术》七年级（上）第13课的内容。（ P70——P76页））

5．计算机资源管理（四川人民出版社的《信息技术》七年级（下）第1课的内容。（ P1——P3页））

6．CD与VCD的播放（四川人民出版社的《信息技术》七年级（下）第11课的内容。（P44——P50页））

7．建立个人资料库（四川人民出版社的中《信息技术》七年级（下）第14课的内容。（P57——P60页））

8．用计算机写作（四川人民出版社的《信息技术》八年级（上）第5课的内容。（P26——P30页））

9．编辑工作表（四川人民出版社的《信息技术》八年级（上）第9课的内容。（P45——P49页））

10．算算自家的开支（四川人民出版社的《信息技术》八年级（上）第13课的内容。（P60——P64页））

二、小学说课题目

（一）小学语文

1．爬天都峰（人教版三（上）第9页）

2．夜书所见（人教版三（上）第35页）

3．玩出了名堂（人教版三（上）第58页）

4．盘古开天地（人教版三（上）第71页）

5．富饶的西沙群岛（人教版三（上）第87页）

6．望天门山（人教版三（上）第84页）

7．她是我的朋友（人教版三（下）第77页）

8．卖木雕的少年（人教版三（下）第112页）

9．美丽的小兴安岭（人教版三（上）第91页）

10．黄鹤楼送孟浩然之广陵（人教版四（上）第100页）

（二）小学数学

1．《中间、末尾有0的三位数乘一位数》（例1 例2）（西师版，第五册，第31、32页）

2．《解决问题》（例1例2）（西师版，第五册，第37页）

3．《长方形、正方形周长的计算》（例3 例4）（西师版，第五册，第90页）

4．《两位数除以一位数的估算》（例1、例2）（西师版，第五册，第73、74页）

5．《三位数除以一位数的笔算》（例1）（西师版，第六册，第70页）

6．《简单的换算》（例1，例2）（西师版，第六册，第48、49页）

7．《认识分数》（例1～例3）（西师版，第五册，第95、96页）

8．《简单的同分母分数加减法》（例3）（西师版，第五册，第102页）

9．《年、月、日》（例1、例2）（西师版，第五册，第107～110页）

10．《24时计时法》（例1）（西师版，第五册，第116、117页）

（三）小学英语

1．《Pointtothedoor.》（外研版，第1册，第10页）

2．《Happy birthday ! 》（外研版，第 1 册，第 26 页）

3．《What’sthis？》（外研版，第1册，第24页）

4．《Heisadoctor.》（外研版，第1册，第36页）

5．《This is my mother. 》（外研版，第 1 册，第34页）

6．《DoesDaminglikebananas?》（外研版，第2册，第16页）

7．《Igetupatseveno’clock.》（外研版，第2册，第18页）

8．《I like football. 》（外研版，第 2册，第 10页）

9．《WehaveChristmasinEngland.》（外研版，第2册，第28页）

10．《It’shotandsunnytoday.》（外研版，第2册，第32页）

（四）小学音乐

1．新歌教学《嘀哩嘀哩》（人音版，三年级第6册第一课，第3页）

2．新歌教学《一支短笛轻轻吹》（人音版，三年级第6册第三课，第14页）

3．新歌教学《 一只鸟仔 》（人音版，三年级第 5 册第八课，第 32 页）

4．新歌教学《小溪流水响叮咚》（人音版，四年级第8册第六课，第36页）

5．新歌教学《堆雪人》（人音版，五年级第9册第八课，第48页）

6．新歌教学《 大家来唱》（人音版，四年级第 7 册第四课，第 22 页）

7．新歌教学《凯皮拉的小火车》（人音版，六年级第12册第五课，第42页）

8．新歌教学《茉莉花》（人音版，六年级第11册第四课，第32页）

9．新歌教学《我和提琴》（人音版，四年级第 8 册第二课，第 10 页）

10．新歌教学《春雨蒙蒙地下》（人音版，五年级第10册第一课，第6页）

（五）小学体育

1．《600---800米跑走交替》（人民教育版（教师教学用书），第三册，第40页）

2．《50米全程跑》（人民教育版（教师教学用书），第三册，第39页）

3．《双手从头后向前抛实心球》（人民教育版（教师教学用书），第三册，第60页）

4．《各种方式的单、双脚跳、蹲跳起》（人民教育版（教师教学用书），第三册，第51页）

5．《单人向前摇绳连续单脚交换跳》（人民教育版（教师教学用书），第三册，第88页）

6．《仿生动作练习》（人民教育版（教师教学用书），第三册，第95页）

7．《低单杠：屈腿悬挂摆动》（人民教育版（教师教学用书），第三册，第109页）

8．《原地投掷沙包或垒球》（人民教育版（教师教学用书），第三册，第62页）

9．《游戏：猜猜谁是领头人》（人民教育版（教师教学用书），第三册，第130页）

10．《武术基本功》（人民教育版（教师教学用书），第三册，第163页）

（六）小学美术

1．《天然的斑纹》（人教版，第5册，第8页）

2．《万花筒》（人教版，第5册，第2页）

3．《巧巧手》（人教版，第5册，第16页）

4．《彩色玻璃窗》（人教版，第6册，第12页）

5．**《**多姿多彩的靠垫》（人美版，第7册，第26、27页）

6．**《**生命之源—水》（人美版，第8册，第10、11页）

7．**《**提线木偶》（人美版，第9册，第12、13页）

8．**《**衣架的联想》（人美版，第10册，第14、15页）

9．**《**参观券的设计》（人美版，第11册，第20、21页）

10．《二十二世纪的建筑》（人教版，第6册，第24页）

（七）小学信息技术

1．与电脑键盘交朋友（川教版，三年级上册第44-47页）

2．Windows窗口变变变（川教版，三年级上册第39-43页）

3．给古诗配拼音（川教版，三年级上册第66-67页）

4．信息的输入和输出（川教版，三年级下册第1-4页）

5．“画图”中“颜料盒”及工具的用法（川教版，四年级上册第12-17页）

6．组合图形的新方法（川教版，四年级上册第27-31页）

7．奇妙的Word画图工具（川教版，四年级下册第30-36页）

8．准备进入网络世界（川教版，四年级下册第43-50页）

9．画方形和圆形（川教版，三年级下册第29-32页）

10．计算机的软件（川教版，五年级上册第1-5页）

三、幼儿园说课题目

1．中班美术活动  
水果造型（幼儿园建构式课程中班上）  
我是建筑师（幼儿园建构式课程中班下）  
2．中班音乐活动  
哈罗哈罗（幼儿园建构式课程中班上）  
小树叶（幼儿园建构式课程中班上）  
3．大班科学活动  
我的身体朋友（幼儿园建构式课程大班下）  
鞋底的秘密（幼儿园建构式课程大班下）  
4．大班语言活动  
给蛤蟆的信（幼儿园建构式课程大班上）  
香蕉宫殿（幼儿园建构式课程大班上）  
5．大班数学活动  
活动室的玩具多（幼儿园建构式课程大班上）  
动物园里装电话（幼儿园建构式课程大班上）

附件2

四川省申请认定教师资格人员教育教学

基本素质和能力审查表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | |  | | | 曾用名 | | |  | | | | | | 性 别 | | |  | | | | 民 族 | | | |  | | （照片）  近期2寸  免冠彩照 | | |
| 出生日期 | | | |  | | | | | | | | | 出生地 | | | | |  | | | | | | | | | |
| 毕业学校及时间 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 所学专业 | | | |  | | | | | | | | | 最后学历（学位） | | | | | | | |  | | | | | | |
| 现从事专业 | | | |  | | | | | | | | | 专业技术职务 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 通讯地址 | | | |  | | | | | | | | | | | | | 邮政编码 | | | | | | | | |  | | | | |
| 身份证号码 | | | |  | | | | | | | | | | | | | E-mail | | | | | | | | |  | | | | |
| 申请认定何种教师资格 | | | | | | |  | | | | | | | | | | 申请任教学科 | | | | | | | | |  | | | | |
| 原取得何种教师资格 | | | | | | | 认定时间 | | | | | | | 认定机构 | | | | | | | | | | | | 证书编号 | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 说课内容（课程） | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 说课项目 | | | | | | | 专 家 评 分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | 7 | |
| 1 | 实现教学目的能力 | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |  | |
| 2 | 掌握课程教材内容能力 | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |  | |
| 3 | 教学组织能力 | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |  | |
| 4 | 教学基本素养 | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |  | |
| 5 | 运用现代教育技术和教具（实验、实践）能力 | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |  | |
| 6 | 教学效果 | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |  | |
| 专家评分汇总 | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |  | |
| 说课总平均分 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育教学基本素质和能力测试  总 成 绩 | | | | | 说课成绩 | | | | |  | | | | | | | | | 面试成绩 | | | | | |  | | | | | |
| 评议组  专家意见 | | | | | 学科（专业）评议组组长 （签名盖章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总人数 | | 参加人数 | | | 表 决 意 见 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 备 注 |
|  | |  | | | 同 意  人 数 | | |  | | | 不同意人 数 | | | | | | | |  | | | | 弃 权人 数 | | | |  | | |  |
| 教师资格专家审查委员会审查意见 | | | | | 主任委员 （签名盖章）  公 章 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总人数 | | 参加人数 | | | 表 决 意 见 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 备 注 |
|  | |  | | | 同 意  人 数 | | |  | | | 不同意  人 数 | | | | | | | |  | | | | 弃 权  人 数 | | | |  | | |  |
| 备 注 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

附件3

教育教学基本素质和能力测试评分标准

（申请认定教师资格人员面试评分标准）

编号： 申请人姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 面 试 内 容 | 测 试 标 准 |
| 基础知识和基本理论 | 说明本节课的教学目标，重点、难点、教学方法和手段，围绕教育学、教育心理学、教学法教育法律、法规等基础理论、基本知识，以及试讲（说课）的相关专业理论知识与技能、教育教学改革发展动态等方面内容，正确回答专家的提问。 |
| 教态举止 | 衣着整洁大方，修饰得当；教态自然亲切，体态端庄，举止文明、待人礼貌；从容自然，心理素质好。 |
| 思维能力 | 审题准确，突出重点；围绕话题，思辩灵活；应对自如，条理清晰、逻辑性强。 |
| 语言表达能力 | 普通话标准规范，表达准确流畅、生动亲切。 |
| 面试成绩(合格/不合格) |  |

学科组名称： 专家签名：

年 月 日

# 教育教学基本素质和能力测试评分标准

（申请认定幼儿园教师资格人员的说课评分标准）

编号： 申请人姓名： 说课内容（课程）： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测评内容 | 测 评 要 求 | 测评标准及分值 | | | 得分 |
| 完全  达到 | 基本  达到 | 部分达到或全未达到 |
| 1 | 实现教学  目的的能力  （15分） | 了解幼儿已有经验和发展需要，活动目标符合要求；活动要求具体适度，符合幼儿现有的身心发展水平。能在教学中渗透对幼儿社会态度，情感教育和良好行为习惯的培养。 | 15-13 | 12-9 | 8以下 |  |
| 2 | 掌握教材  内容的能力  （20分） | 体现保教结合和以游戏为基本活动的原则；重视幼儿经验的积累，能根据幼儿的反馈，及时调整教学内容。 | 20-17 | 16-13 | 12以下 |  |
| 3 | 组织教育  活动的能力  （20分） | 注意激发幼儿主动参与活动的兴趣。注意保护幼儿的好奇心和求知欲；教态亲切自然，组织形式与教育方式灵活多样；有较强的亲和力和应变能力；师生关系融洽。 | 20-17 | 16-13 | 12以下 |  |
| 4 | 教学基本  素 养  （15分） | 能为幼儿创设健康、丰富的活动环境；语言生动有趣，普通话标准、流利；关注幼儿活动情绪、态度、行为的变化。讲解深入浅出、层次清晰，形象生动；教学环节紧凑，衔接自然；具备弹、唱、跳、绘画范例能力。 | 15-13 | 12-9 | 8以下 |  |
| 5 | 运用教具和  现代教育技术的能力  （15分） | 能运用教具、学具及现代教育技术组织幼儿游戏活动，激发和引导幼儿参与操作活动。能因地制宜，根据幼儿活动需要自制教具、玩具。 | 15-13 | 12-9 | 8以下 |  |
| 6 | 教学效果  （15分） | 达到教学目标，课堂气氛好，听后总体印象。 | 15-13 | 12-9 | 8以下 |  |
| 总 评 | |  |  |  |  |  |

学科组名称： 专家签名：

# 教育教学基本素质和能力测试评分标准

（申请认定小学教师资格人员的说课评分标准）

编号： 申请人姓名： 说课内容（课程）： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测评内容 | 测 评 要 求 | 测评标准及分值 | | | 得分 |
| 完全  达到 | 基本  达到 | 部分达到或全未达到 |
| 1 | 实现教学  目的的能力  （15分） | 教学目标明确、具体，符合大纲（课程标准）要求和学生实际。能关注“三维一体”目标达成，体现素质教育精神。 | 15-13 | 12-9 | 8以下 |  |
| 2 | 掌握教材  内容的能力  （20分） | 教学内容正确，能把握教学的重难点，能灵活使用和处理教材，有一定课程资源开发意识和能力。 | 20-17 | 16-13 | 12以下 |  |
| 3 | 组织课堂  教学的能力  （20分） | 能激发学生学习的积极性和主动性；面向全体学生，发展个性，尊重学生。具有组织协调能力，善于营造课堂心理氛围，教学中师生、生生和谐互动；有一定的应变能力，起始—过程—结束衔接自然。 | 20-17 | 16-13 | 12以下 |  |
| 4 | 教学基本  素 养  （15分） | 课堂语言规范准确、生动亲切，讲解深入浅出，条理清晰；普通话标准流利；教态自然亲切，体态端庄；板书工整、规范，设计合理；教学方法灵活，节奏得当。 | 15-13 | 12-9 | 8以下 |  |
| 5 | 运用现代教育技术和教具的能力  （15分） | 能运用现代教育技术辅助教学，能运用教具、学具帮助学生理解教学内容，演示直观、准确。 | 15-13 | 12-9 | 8以下 |  |
| 6 | 教学效果  （15分） | 达到教学目标，课堂气氛好，听后总体印象。 | 15-13 | 12-9 | 8以下 |  |
| 总 评 | |  |  |  |  |  |

学科组名称： 专家签名：

# 教育教学基本素质和能力测试评分标准

（申请认定初级中学教师资格人员的说课评分标准）

编号： 申请人姓名： 说课内容（课程）： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测评内容 | 测 评 要 求 | 测评标准及分值 | | | 得分 |
| 完全  达到 | 基本  达到 | 部分达到或全未达到 |
| 1 | 实现教学  目的的能力  （15分） | 教学目标明确，符合课程标准要求和学生实际；并能结合教学内容适时渗透思想教育，体现素质教育精神。“三个维度”关系处理恰当。 | 15-13 | 12-9 | 8以下 |  |
| 2 | 掌握教材  内容的能力  （20分） | 教学内容正确，能灵活使用和处理教材，把握教学的重点、难点，重视培养学生的创新精神和实践能力，重视知识传授、能力培养及素养的形成。 | 20-17 | 16-13 | 12以下 |  |
| 3 | 组织课堂  教学的能力  （20分） | 面向全体学生，发展个性，尊重学生，学生学习主体地位突出。具有组织协调能力，善于营造课堂心理氛围，教学民主，师生、生生间交流互动，信息反馈充分；教学过程合理，环节紧凑。 | 20-17 | 16-13 | 12以下 |  |
| 4 | 教学基本  素 养  （15分） | 讲解深入浅出，条理清晰；教学语言准确、生动简洁，普通话标准、流利，教态自然；板书设计合理、工整；教学过程完整流畅，前后衔接自然。 | 15-13 | 12-9 | 8以下 |  |
| 5 | 运用现代教育技术和教具的能力  （15分） | 注意运用现代教育技术辅助教学，能恰当运用教具、学具帮助学生理解学习内容。演示操作堆满。 | 15-13 | 12-9 | 8以下 |  |
| 6 | 教学效果  （15分） | 达到教学目标，课堂气氛好，听后总体印象。 | 15-13 | 12-9 | 8以下 |  |
| 总 评 | |  |  |  |  |  |

学科组名称： 专家签名：