评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **测试**  **项目** | **权重** | **分值** | **评分标准** |
| 一 | 职业  　认知 | 10 | 3 | 热爱教师职业，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解，了解职业教育现状 |
| 4 | 有较为长远的个人职业生涯设计或发展规划 |
| 3 | 了解职业学校学生群体现状，关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注学生发展 |
| 二 | 心理  　素质 | 5 | 3 | 自信、开朗、善于沟通、有上进心 |
| 2 | 有较强的情绪调节能力 |
| 三 | 仪表  仪态 | 5 | 2 | 衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点 |
| 3 | 行为举止端庄大方，教态自然，肢体表达得当 |
| 四 | 言语  表达 | 10 | 5 | 语言清晰，表达准确，语速适宜 |
| 5 | 善于表达、交流，语言有亲和力 |
| 五 | 思维  品质 | 10 | 4 | 思维缜密，思路清晰 |
| 6 | 分析问题全面、细致、有条理，准确地理解并找出问题核心，创新性地解决问题 |
| 六 | 教学  设计 | 15 | 5 | 准确把握课程的教学目标与要求 |
| 5 | 根据学科特点和教学对象，确定具体的教学重点和难点，设计教学方法 |
| 5 | 教学设计体现学生的主体性 |
| 七 | 教学  实施 | 35 | 6 | 情境创设合理，关注学习动机的激发 |
| 10 | 教学内容表述和呈现清楚、准确 |
| 4 | 善于启发，引导学生自主学习 |
| 8 | 板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量 |
| 7 | 教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效 |
| 八 | 教学  评价 | 10 | 5 | 能对学生进行过程性评价 |
| 5 | 能客观地评价教学效果 |