|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **岗位 名称** | **岗位**  **编号** | **招聘人数** | **学历或职称** | **教育背景** | **可胜任课程**  **（可参考教务部网站专业培养方案中的课程）** | **从业或教学经验** | **其他应聘要求** |
| 电子信息工程教师 | IST1601 | 1 | 博士或优秀硕士或副高级以上职称 | 本科和研究生均为电子信息相关专业 | 数字信号处理、DSP技术、专业英语 | 有高校教学经历者优先考虑 | 须提供本科、研究生阶段成绩单 |
| 通信工程教师 | IST1602 | 1 | 博士或优秀硕士或副高级以上职称 | 本科和研究生均为电子、通信相关专业 | 程控交换技术、移动通信技术、专业英语 | 有高校教学经历者优先考虑 | 须提供本科、研究生阶段成绩单 |
| 计算机基础课教师 | IST1603 | 2 | 博士或优秀硕士或副高级以上职称 | 本科阶段为计算机科学与技术或相关专业 | 计算机基础、程序设计、计算机网络 | 有项目开发经验或教学工作经验者优先考虑 |  |
| 软件工程教师 | IST1604 | 1 | 博士或优秀硕士或副高级以上职称 | 本、硕均为软件工程专业 | 计算机组成原理；软件代码开发实践 | 有软件开发经验或教学经验优先考虑 |  |
| 物联网工程教师 | IST1605 | 1 | 博士或优秀硕士或副高级以上职称 | 电子信息类专业 | 无线传感网络原理与应用；建筑智能化 | 有物联网行业经验或教学经验优先考虑 |  |
| 自动化专业教师 | IST1606 | 1 | 博士或优秀硕士或副高级以上职称 | 本科阶段为自动化、工业自动化、电气自动化等相关专业；研究生阶段为控制理论与控制工程、测控，模式识别等相关专业 | MATLAB控制系统仿真；自动化专业英语；计算机控制系统；工业现场总线技术 | 具有自动化系统、嵌入式系统开发经验或者有教学经验者优先考虑 |  |
| 数学课程教师 | IST1607 | 4 | 博士或副高级以上职称 | 基础数学、计算数学、应用数学 | 数学类及信息类课程 | 有良好的数学能力和专业基础者优先考虑 |  |
| 大数据处理课程教师 | IST1608 | 1 | 博士或优秀硕士或副高级以上职称 | 大数据处理技术相关专业 | 大数据处理、高级数据库操作及相关公共数学课程。 | 有良好的数学能力和专业基础者优先考虑 |  |
| 云计算课程教师 | IST1609 | 1 | 博士或优秀硕士或副高级以上职称 | 云计算技术相关专业 | 云计算、数据挖掘及相关公共数学课程。 | 有良好的数学能力和专业基础者优先考虑 |  |