1、特殊教育

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 分值 | 要求 |
| 1 | 教材处理的合理性与科学性 | 30分 | 教学目标明确； 能突出重点，能突破难点。 |
| 2 | 语言表达及教态的流畅性与自然性 | 30分 | 能用普通话讲课； 口齿清楚，语速适中； 教态端正、亲切、自然。 |
| 3 | 知识传授的条理性与正确性 | 40分 | 课堂环节紧凑，讲述条例清晰； 无知识性错误； 板书设计及字体美观。 |
| 合计 | | 100分 |  |

2、幼教

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 分值 | 要求 |
| 1 | 绘画 | 20分 | 现场确定一个主题，作一幅幼儿卡通简笔画。作画要紧扣主题，线条流畅，布局合理，画面整洁，适合幼儿教学，15分钟以内完成 |
| 2 | 弹唱 | 20分 | 自备一首歌曲，用电子琴或钢琴伴奏，自弹自唱3分钟内完成，要求内容健康，表演过程中动作流畅、协调，表现力和技巧性强 |
| 3 | 舞蹈 | 25分 | 自备一个舞蹈：时间在3分种以内，要求内容健康，表演过程中动作流畅、协调，表情自然得当，表现力和技巧性强 |
| 4 | 讲故事 | 35分 | 现场抽取一个幼儿故事梗概，准备10分钟，然后用自己的语言在5分钟内把抽取的幼儿故事讲出来。要求普通话标准，讲述流畅、生动，形象,感染力强，表情、动作自然得体 |
| 合计 | | 100分 |  |

作息时间

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 事项 | 备注 |
| 6:50 | 工作人员到达考点 |  |
| 7:00 | 应试人员到达考点 |  |
| 7:10 | 安检、工作人员和应试人员进入候考室 | 铃声 |
| 7:25 | 分组召开应试人员会议 |  |
| 7:35 | 校园清场，封闭考点，应试人员停止入场 |  |
| 7:40 | 组织抽签 |  |
| 7:50 | 特教1号应试者开始备课 | 哨声 |
| 8:30 | 特教1号应试者开始试教（幼教开始绘画测试） |  |
| 8:50 | 幼教开始弹唱、舞蹈测试 |  |
| 12:30 | 中餐 |  |
| 13:15 | 幼教开始讲故事测试 |  |

注：若上午面试任务未完成时间顺延